

**Министерство общего и
профессионального образования
Ростовской области**

**Отдел образования Администрации
Целинского района**

Отчет о результатах самообследования деятельности

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Юловская средняя
общеобразовательная школа №6»**

**п.Юловский
Целинского района
Ростовской
области**

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура I.
Аналитическая часть

1. **Общие сведения об ОУ.**
2. **Условия функционирования ОУ**
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы ОУ.
3. **Содержание образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план ОУ;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная работа в ОУ.
4. **Условия обеспечения образовательного процесса**
5. **4.1. Научно-методическое обеспечение;**
 - 4.2. Кадровый потенциал ОУ;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база ОУ;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;
6. **Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ (за 3 года)**
7. **Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;**
8. **Итоги участия обучающихся в олимпиадах;**

Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.

**II. Показатели деятельности МБОУ Юловская СОШ №6,
подлежащей самообследованию. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

1. Общие сведения о МБОУ Юловская СОШ №6

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юловская средняя общеобразовательная школа №6»
- 1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса)
347771 Ростовская область, Целинский район, п. Юловский, ул. Механизаторов, 4-б;
- 1.3. Телефон, факс *8(863-71)9 -33 – 08, E-mail:scooh.iulowskaia2013@yandex.ru*
- 1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения
Принято общим собранием трудового коллектива (протокол №1 от 07.05.2015г.), согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом по Целинскому району, с заместителем главы Администрации района–заведующим Финансовым отделом Администрации Целинского района, утверждён Постановлением Администрации Целинского района №713 от 15.05.2015 года.
- 1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.*Администрация Целинского района Ростовской области. Договор о взаимоотношениях между муниципальным общеобразовательным учреждением « Юловская средняя общеобразовательная школа №6» и УЧРЕДИТЕЛЕМ– Администрация Целинского района от 22.04.2010г.*
- 1.6. Организационно-правовая форма *муниципальное учреждение.*
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 61 №007711721 от 27.05.2015 года (ИНН 6136007815/ КПП613601001).
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 №006226769 от 20.12.2012г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой № 17 по Ростовской области. ОГРН1026101687853.
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)
Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №888 от 12.12.2013 выдан комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации Целинского района Ростовской области.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 21.05.2012 года серия 61-А Ж№880605 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 10.03.20015 года серия 61-АК№0511237 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией
Лицензия серия 61 Л №001011 регистрационный номер № 1963 от 19 января 2012 г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии на осуществление

образовательной деятельности от 19 января 2012 .№1963 серия 61П01 №0004853.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- *Начальное общее образование;*
- *Основное общее образование;*
- *Среднее общее образование;*
- *Дополнительное образование детей и взрослых.*

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

1.13. ***Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2948 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 19.12.2016г., действительно по 21.02.2024г***

1.14. Локальные акты учреждения:

✓ *Договора:*

- *Коллективный договор*
- *Договор с Учредителем*
- *Трудовой договор (контракт)с сотрудниками*
- *Договор Школы с родителями*
 - ✓ *Штатное расписание*
 - ✓ *График отпусков*
 - ✓ *Образовательная программа*
 - ✓ *Положения:*
- *Положение об оплате труда работников*
- *Положение о выплатах компенсационного характера работников–*
- Положение о выплатах стимулирующего характера*
- *Положение о премиальных выплатах*
- *Положение о материальной помощи работникам*
- *Положение об Общем собрании трудового коллектива*
- *Положение о педагогическом совете школы*
- *Положение о Советании при директоре*
- *Положение о Методическом совете*
- *Положение о методическом объединении учителей– предметников*
- *Положение о родительском собрании*
- *Положение о родительском комитете*
- *Положение о школьной библиотеке*
- *Положение о конфликтной комиссии*
- *Положение об органах ученического самоуправления*
- *Положение об административных контрольных работах*
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*
- *Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Юловская СОШ№6 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся*
- *Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Юловская СОШ №6*
- Положение о порядке приёма детей в МБОУ Юловская СОШ №6*

- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Правила:
 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся.
 - Правила о поощрениях и взысканиях.
 - Правила приема в Школу.
 - ✓ Инструкции:
 - Инструкции охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
 - Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
 - Должностные инструкции сотрудников; в том числе административно–хозяйственного персонала, учителей–предметников, классных руководителей, др.
 - ✓ Регламент рассмотрения обращений граждан в Приказы и распоряжения Директора Школы;
 - ✓ Иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках, имеющих у Школы полномочий.

1.15. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные оконтингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2022г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) Общее образов.	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4 /19	5 / 19	1/ 4	10/17,5
Общее количество обучающихся	76	95	4	175
В том числе:				
Занимающихся по базовым Общеобразовательным программам	76	95	4	175
Занимающихся по специальным(коррекционным) образовательным программам (указать вид)				
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)			4	
Формыполучения образования: очное–				
экстернат–				

Занимающихся В группах продлённого дня				
Занимающихся по программам дополнительного образования	76	95	4	175
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений—дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2021 год	202 2	2023
1.Количество учащихся, Оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2.Количество учащихся, Выбывших из ОУ, всего	5	3	4
в том числе:			
исключенных из ОУ			
Выбывших на учебы в другие ОУ	5	3	4
По другим причинам			
3.Из числа выбывших:			
трудоустроены			
Не работают и не учатся			

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1ступень	2ступень	3ступень
Продолжительность учебного года	33 недели - 1класс 34 недели — 2-4классы	35 недел ь 6-8класс 34 недели — 5,9 класс	35 недель-10 класс
Продолжительность учебной недели	1класс-5дней 2-4класс- 5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20-20-10 минут	10-20-20-10-10 минут	10-20-20-10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год (май)	1 раз в год (май-июнь)	1 раз в год (май-июнь)
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/76	5/95	1/4
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

Содержание образовательного процесса

Учебный план.

Учебный план (недельный) образовательных учреждений Ростовской области на 2022-2023 учебный год (далее – региональный примерный учебный план) разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего (далее-ФГОС ООО) , федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (далее-ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2022 —2023 учебный год рассмотрен на Педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2022г), утвержден директором школы (приказ №175-о от 31.08.2022г).

Учебный план МБОУ Юловская СОШ №6 - нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени отводимого на их изучение поступаям общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую образовательным учреждением; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ;

создание благоприятных условий для интеллектуально - нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представления о здоровом образе жизни как опрнципиальном элементе интеллектуально - нравственной культуры обучающихся. Учебный план МБОУ ЮСОШ №6 обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и обеспечивает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № СанПиН 1.2.3685-21 №2 «Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»_Постановления Главного санитарного врача России 28.09.2020 №28 СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный план МБОУ Юловская СОШ №6 для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Учебные занятия в 1 - 4х классов проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебные занятия в 5-11 классах по шестидневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4, 5, 9 классов (без учета государственной (итоговой) аттестации) - не менее 34 учебных недель; для обучающихся 6-8, 10 классов- 35 учебных недель.

В 1 класс используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае- по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-10 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план разработан для каждого уровня общего образования на основе регионального примерного учебного плана.

Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана: преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;

Распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов: система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся;

Приобщение обучающихся к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;

Готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет в ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4 - х классах МБОУ Юловская СОШ №6 реализуется с 2022 года ФГОС 2021. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. Обязательная часть учебного предмета **«Русский язык»** в 1-4 классах составляет 5 часов. **«Литературное чтение»** в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена содержательная линия **«Развитие речи»**. Младшие школьники овладеют умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности. В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка **«живых картин»**), выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по **«следам»** прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Русский родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Объем часов по классам обучения устанавливается школой из части формируемой участниками образовательных отношений. В 1-3 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»**. Обучение ведется во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Основной задачей образовательной области является: научить детей осознанному чтению и письму, дать младшим школьникам доступные по возрасту и пониманию первоначальные знания о родном и иностранном языке, литературе, обогатить речь обучающихся, развить их внимание и интерес к речи вообще, привить любовь к чтению книг, координировать курс родного и иностранного языка, развивать общеязыковую и коммуникативную компетентность.

Предметная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»**. Основные цели начального курса математики - обеспечить числовую грамотность обучающихся и умение производить все арифметические действия, развивать математическое мышление, познавательную самостоятельность. На изучение данного предмета в 1-4 класса - отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**, на который отводится по 1 часу в каждом классе. Целью данных предметов является воспитание творческой социально - активной личности, проявляющей интерес к техническому творчеству, к мировой культуре.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** представлен предметом **«Окружающий мир»**. На изучение данного предмета в 1-4 класса - отводится по 2 часа в неделю. В его

содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Школа считает необходимым научить детей наблюдать за окружающей природой, показать влияние изменений в природе на труд человека, знакомить с мероприятиями по охране природы, учить их непосредственному участию в охране природы, формировать у обучающихся навыки безопасного поведения. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее - **ОРКСЭ**) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 класс. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых региональных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законные представители) обучающихся. В МБОУ ЮСОШ №6 на основании заявлений родителей реализуется модуль «**Основы светской этики**».

Учебный предмет «**ОРКСЭ**» ведется по учебнику «Основы светской этики». Введение 1 часа в 4-м классе предмета «Основы светской этики» регламентируется письмом Минобрнауки России от 09.02.2012г. №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «**Музыка**» по 1 часу в каждом классе. «**Изобразительное искусство**» - 1 час в каждом классе. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие личности обучающихся - важный компонент гуманитарного образования, поэтому формирование художественной и музыкальной культуры, целостного восприятия учеником окружающего мира, связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств является центральной частью художественно-образной составляющей личности выпускника начальной школы.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «**Физическая культура**». Предмет призван укреплять здоровье обучающихся, формировать представление о здоровом образе жизни, способствовать физическому развитию школьников, в 1-4 классах представлено по 2 часа физической культуры. Третий час физической культуры для обучающихся 1-4 классов будет реализовываться за счет посещения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**» по 1 часу в каждом классе.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени уровня основного общего образования требуют обучающиеся 5-8 классов, особенности их развития связаны:

с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности в мире и действиях в окружающем мире;

с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Уровень основного общего образования
5 класс(обновленные ФГОС 2021

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

В 5 классе учебный план реализуется в соответствии требованиями ФГОС ООО 2021.

Учебный план для 5 класса ориентирован на 1 год освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Особенности учебного плана для 5 класса ФГОС ООО 2021.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Предмет «Русский язык» реализуется в объеме 5 ч в неделю. Предмет «Литература» реализуется в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя два предмета **«Русский родной язык»** и **«Родная литература (русская)»**. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данные предметы изучаются в 5 классе. На каждый учебный предмет отводится не менее 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. 1 час в неделю на изучение «Русского родного языка» в I полугодии, 1 час в неделю во II полугодии на изучение «Родной литературы (русской).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»** на изучение, которого, отводится 3 часа в неделю в 5 классе. Освоение учебного предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя обязательные учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Предмет **«Математика»** изучается в 5 классе – 5 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» 5-9 классы, «Обществознание» 6-9 классы, «География» 5-9 классы. Учебный предмет **«История»** изучается в 5 классе 2 часа в неделю. Целью исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

На учебный предмет «География» в 5 классе выделяется 1 час в неделю. Географическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения,

оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные предметы «Физика», (7-9 классы), «Химия» 8-9 классы, «Биология» 5-9 классы. «Биология» в 5 классе реализуется в объеме 1 час в неделю.

Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

На предмет «ОДНКНР» в 5 классах выделено 1 час из компонента образовательного учреждения в продолжении линии ОРКСЭ. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы и «Изобразительное искусство» 5-7 классы. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 классе 1 час в неделю. Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построены по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения для 5-9 классов. На изучение предмета отводится в 5 классе 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебный предмет «**Физическая культура**» призван укреплять здоровье обучающихся, формировать представление о здоровом образе жизни, способствовать физическому развитию школьников. В 5 классе физической культуры реализуется в объеме 2 часа в неделю.

В 5 классе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На реализацию данного предмета выделяется 1 час в неделю.

6-9 классы

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся -

формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2022-2023 учебном году ФГОС ООО реализуется в 6-9 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области на данном уровне образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных процессов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя два предмета **«Русский родной язык»** и **«Родная литература (русская)»**. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данные предметы изучаются в 5,8, 9 классах. На каждый учебный предмет отводится не менее 0,5 часа в неделю из части формируемой участниками образовательных отношений. 1 час в неделю на изучение «Русского родного языка» в I полугодии, 1 час в неделю во II полугодии на изучение «Родной литературы (русской).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»** на изучение, которого, отводится 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. Освоение учебного предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя обязательные учебные предметы «Математика», «Алгебра» и «Геометрия», «Информатика». Предмет **«Математика»** изучается в 5-6-х классах – 5 часов в неделю. Два учебных предмета: **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. На предмет «Алгебра» отводится по 3 часа в неделю, на предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В рамках ФГОС ООО учебный предмет **«Информатика»** в 7-9 классах изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» 5-9 классы, «Обществознание» 6-9 классы, «География» 5-9 классы. Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается в 5-9^б классах 2 часа в неделю. Целью исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа,

его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В качестве обязательной части учебный предмет «**Обществознание**» изучается с 6 класса (1 час в неделю) и продолжается до 9 класса. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

На учебный предмет «География» в 5-6 классах выделяется 1 час в неделю. В 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю. Географическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные предметы «Физика», (7-9 классы), «Химия» 8-9 классы, «Биология» 5-9 классы. «Биология» в 5-7 классах (по 1 часу в неделю), 8-9 по 2 часа в неделю.

Физическое образование (учебный предмет «**Физика**» - 2 часа в неделю в 7-8^{бх} классах, 3 часа в 9^{бх} классах) на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

В системе естественно-научного образования «**Химия**» как учебный предмет (2 часа в неделю в 8-9^{бх} классах) занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

На изучение учебного предмета «**Биология**» в 5-7 классах обводится по 1 часу. В 8-9 классах – по 2 часа в неделю. Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

По 1 часу на предмет ОДНКНР в 5,6 классах выделено из компонента образовательного учреждения в продолжении линии ОРКСЭ. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «**Музыка**» 5-8 классы и «**Изобразительное искусство**» 5-7 классы. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8^{бх}

классах (1 час в неделю). Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7^{бх} классах (1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построены по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения для 5-9 классов. На изучение предмета отводится для 5-8 классов по 2 часа в неделю, для 9 класса – 1 час. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» и « Основы безопасности жизнедеятельности» Учебный предмет **«Физическая культура»** призван укреплять здоровье обучающихся, формировать представление о здоровом образе жизни, способствовать физическому развитию школьников, в 5-9 классах в федеральном компоненте введено по 2 часа **физической культуры** в каждом классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный предмет. Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. В 5, 7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курсы по выбору выбраны для организации предпрофильной подготовки обучающихся по «Естественно-научному профилю» - 1 час – «Компьютерная графика и черчение», которые реализуются в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация «Естественно-научного» профильного обучения в 10 классе позволяет: создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Принципы

построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения.

Такой подход оставляет МБОУ Юловская СОШ №6 широкие возможности организации одного профиля, а обучающимся - выбор элективных учебных предметов (курсов), которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В 2022-2023 учебном году МБОУ Юловская СОШ №6 в 10 классе реализует ФГОС СОО. ФГОС СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("*портрет выпускника школы*"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень образовательных предметов.

Учебный план для 10 класса обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Реализация «Естественно-научного» профильного обучения в 10 классе позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана для 10 класса (2022/2023 уч.г. предусматривает следующие обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Естественные науки, Общественные науки, Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности. В обязательной части учебного плана отводится количество часов соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика»** («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), **«История»**, **«Астрономия»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В предметной области «Русский язык и литература» на изучение предмета «Русский язык» отводится 1 час в 10 классе, «Литература» – 3 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе отводится не менее 0,5 часа на изучение каждого учебного предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» из компонента школы. Изучение данного предмета на базовом уровне должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально - смысловых типов и жанров.

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Английский язык» 10 класс в объеме 3 часов.

В предметной области «Общественные науки» изучаются предметы «История», «География», «Обществознание». На изучение предмета «История» в 10 классе отводится 2 часа в неделю, На изучение предмета «География» отводится 1 час в неделю. На изучение предмета «Обществознание» в 10 классе отводится 1 час в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» изучаются предметы «Математика», «Информатика». Предметы «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Химии», «Биология» предусмотрены на профильном уровне. На изучение предмета «Математика» («Алгебра и начала анализа» отводится - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа). На изучение предмета «Информатика» отводится 1 час.

В предметной области «Естественные науки» изучаются предметы «Химия», «Астрономия» «Физика», «Биология». На изучение предмета «Астрономия» отводится 1 час в неделю в 10 классе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». Учебный предмет «Астрономия» включён дополнительно в обязательную часть учебного плана в рамках ФГОС.

Астрономия призвана стать для каждого ученика 10 класса предметом, формирующим не только единую естественнонаучную картину мира, но и познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности. Задача астрономии, как и любого естественнонаучного предмета, – формирование естественнонаучной грамотности. Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, это не синоним естественнонаучных знаний и умений, а знания и умения – в действии, и не просто в действии, а в действии применительно к реальным задачам.

Предметы «Химии», «Биология» предусмотрены на профильном уровне. На изучение предмета «Химия» отводится 3 часа, «Биология» - 3 часа для 10 класса

В предметной области «Физкультура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» изучаются предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета

«Физическая культура» отводится 3 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса рассчитан на 1 час в неделю. В 10 классе включены проведение 5-ти дневных учебных сборов в рамках бюджетного финансирования в количестве 35 часов, с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **«Индивидуальный проект»** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час на базовом уровне.

В связи с проведением в МБОУ Юловская СОШ №6 мониторинга «Выбор приоритетных профильных предметов» исследование показало, что обучающиеся и родители обучающихся 10 класса отдали предпочтение в 2022-2023 учебном году «Естественно-научному» профилю.

Одно из направлений «Естественно-научного» профиля предметы «Основы генетики» и «Неорганическая химия». На изучение предметов «Основы генетики» и «Неорганическая химия» в 10 классе отводится 0,5 часа в неделю из компонента школы.

Профильные учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология», являются профильными учебными предметами, определяют специализацию «Естественно-научного» профиля обучения.

Учебные предметы «Естественно - научного» профиля выполняют три основные функции: - развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Таким образом, учебный план МБОУ Юловская СОШ №6 включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждения высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности по «Естественно-научному» профилю.

Учебный план МБОУ Юловская СОШ №6 реализуется в полном объёме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

Учебный план МБОУ Юловская СОШ №6 выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план отражает приоритетные направления развития образования в школе и, прежде всего, идеи вариативности, профильности, личностно – творческого подхода. В учебном плане соблюдаются требования федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, отражены особенности части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена специфика образовательно–воспитательной ситуации в гимназии.

Научно-педагогическими основами учебного плана МБОУ Юловская СОШ №6 являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана, с учетом реальных возможностей класса, индивидуального ребенка, методической, материально-технической базы.

Содержание образования в МБОУ Юловская СОШ №6 выстраивается на основе преемственности,

что отражается в учебном плане: содержание предметов, курсов (части, формируемой участниками образовательных отношений) 5, 6, 7, 8 и 9 классов дополняют и продолжают друг друга.

Реализация учебного плана в 1-11 классах осуществляется посредством примерных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. На всех уровнях обучения используются учебники, соответствующие требованиям Федерального перечня.

С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса и повышения уровня обученности обучающихся используются современные педагогические технологии: алгоритмического обучения, обучения в группах, проектная деятельность, технологии интеллектуального обучения (поисковые, проблемные, исследовательские), а так же информационные технологии.

Учебный план реализуется в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков и календарно-тематическим планированием по предметам, имеет необходимое ресурсное (кадровое, научно- методическое и материально-техническое) обеспечение.

Основные результаты, которые будут говорить об успешной реализации учебного плана:

- освоение обучающимися образовательных программ, стабильность качества учебных достижений обучающихся;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворения спроса на образовательные услуги;
- согласованность и преемственность программ обучения;
- отражение качества учебных достижений знаний выпускников.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год рассмотрен и рекомендован к утверждению (как часть Основной образовательной программы МБОУ Юловская СОШ №6) на педагогическом совете школы (протокол № 8 от 31.05.2022 года).

3.1. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица №4

Класс (параллель)	очное	очно-заочное	семейное образование	само-образование	экстернат	заочное	смешанное
1-10	+	-	-	-	-	-	-
Итого:	175	-	-	-	-	-	-

3.2. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица №5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	естественно-научный	Математика, Химия Биология	«Максимум»-2ч. «Великий и могучий»-2ч.

3.3. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

3.3.1. Связь с социумом (представить схему);

Детская общеобразовательная организация Целинского

ОВД Целинского района

Спортивный комплекс
«Целина»

Школа Искусств

Телерадиокомпания «Дельта»

Родители

Администрация Юловского
сельского поселения



Сельский Дом культуры

Пожарная часть

ДЮСШ

Редакция газеты «Целинские
ведомости»

Совет ветеранов Целинского
района

Фельдшерская амбулатория

3.1.1. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Таблица № 6

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеклассная работа по предметам; - кружковая работа; - спортивная работа 	175 чел.	школа	Соревнования, конкурсы, экскурсии, кружковые занятия	<p>Развитие оперативного, логического и пространственного мышления. Развитие коммуникативных способностей учащихся, физическое самосовершенствование учащихся.</p>
<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеклассные воспитательные мероприятия; - организация летнего отдыха 	175 чел. 30 чел.	школа	<p>День здоровья, Тематические акции, декадни и месячники, пришкольный лагерь дневного пребывания детей в период летних каникул</p>	<p>Укрепление здоровья, формирование навыков и потребности в здоровом образе жизни, организации активного отдыха</p>

3.4. Воспитательная система ОУ

Условия для самореализации обучающихся

Таблица №7

3.4.1.

№ №п/ п	Направления	Название секции, кружка ит.д.	Охват учащихся (в т.ч.в % от общего количества)
1.	Социально-педагогическое	Родное слово Великийимогучий Туристический кластер ЮИД «Дорожный патруль» Музееведение ДЮП	15-8,6% 15-8,6% 15-8,6% 15-8,6% 15-8,6% 15-8,6%
2.	Спортивно-оздоровительное	Чемпион Олимп	15-8,6% 30-17%
3.	Естественно-научное	Тайныестествознания Максимум	15-8,6% 15-8,6%
4.	Туристко - краеведческое	Знай и люби свой край	15-8,6%
5	Техническое	Мир удивительных веществ Камертон Школа компьютерного мастерства	15-8,6% 15-8,6% 15-8,6%

3.1.1. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица №8

№	Название конкурса	Количество участников (всего)	Результат	ФИО руководителя
1	Всероссийский конкурс «Чистые руки»	Кляуз Дарья (9кл)	участие	Юрьева Л.В.
2	Областная олимпиада по истории государства и права России, посвящённая 300-летию прокуратуры РФ.	Качалиев Эдуард (11кл)	участие	Давыдова Н.П.
3	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» Моя предвыборная программа	Качалиев Эдуард (11кл)	призер	Давыдова Н.П.
4	Всероссийский конкурс «Дорожная грамматика Образовательных дорог детства»	Шабазов Ибрагим (2кл)	Диплом I степени	Горбанева Е.А.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Чибирашвил и Диана (7 кл)	призер	Демченко Л.В.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем"	Мустафаева Асмин (4 кл) Шадманова Самира (6 кл) Хейсулова Айнур (6 кл) Рижалова Рассида (8 кл)	участники	Шабельникова К.В.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ	Чахоева Зарина (5 кл) Богданенко Лилия (8 кл)	сертификат участника	Давыдова Н.П.
8	Всероссийский конкурс «Лучше Родины нашей/ Нет на свете, друзья!»	Дубов Данил (5 кл)	сертификат участника	Шабельникова К.В.
10	Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»	Чибирашвил и Диана (7 кл)	сертификат участника	Демченко Л.В.
11	Всероссийский конкурс сочинений: «О родных традициях на русском языке»	Мустафаева Асмин (4 кл)	сертификат участника	Масалова Н.И.
12	ВШК «Тренд»	Пимахова Виолетта, Кляуз Дарья и Матвиенко	сертификат участника	Юрьева Л.В.

		Владислав(9 кл)		
13	Всероссийский конкурс «Отечество»	Качалиев Руслан (8кл)	участие	Давыдова Н.П.
15	Всероссийский конкурс «Ёлочная игрушка Дона»	Карпенко Эмилия (2 кл) Чахоева Зарина (5 кл) Масалова Наталья Ивановна	Диплом победителя	Юрьева Л.В.
16	Всероссийский конкурс «Я выбираю будущее!»	9 класс Матвиенко Влад	Диплом 3 степени	Юрьева Л.В.
17	Всероссийский конкурс "О проведении районного этапа конкурса "Неопалимая купина"	1 класс	участие	Горбанева Е.А
18	Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	К.В. Рева и Хунов	участие	Шабельникова К.В.
19	Всероссийский конкурс с международным участием "Планета - наше достояние"	Чахоева Рева Данил	участие	Шабельникова К.В.
20 21	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	ХейсуловаАл ьфия (8 класс)	участие	Рыбальченко В.В.
22	Всероссийская Патриотическая акция «Российский солдат миротворец»	6 класс ----- -----	участие	Давыдова Н.П.
23	Международная акция, посвящённая Дню дипломатического работника	5 класс Качалиева Эльмира	Диплом I степени	Кузьменко Я.Р.
24	Всероссийский конкурс сочинений, посвященных героям Российской Федерации, приуроченный ко Дню защитника Отечества	Шинкаренко Анастасия Ивановна	участие	Масалова Н.И.
25	Всероссийский конкурс Акция «День частушки» Школьное радио 24	2 класс	участие	Горбанева Е.А.
26	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	1	участие	Давыдова Н.П.
27	Межрегиональный конкурс «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA»	1	участие	Чикунова Г.В.
28	Региональный конкурс видеороликов «Мы верим твердо в героев спорта!»	1	участие	Бутова О.В.

29	XXV Региональная научно-практическая конференция школьников.	1	участие	Юрьева Л.В.
30	Творческий конкурс "Образ Петра Великого" 1230	9 класс	участие	давыдова Н.П.
31	Региональный этап конкурса исследовательских проектов "Без срока давности"	1	участие	Давыдова Н.П
32	Фестиваль музеев "Без срока давности"	1	сертификат	Давыдова Н.П
33	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	12 человек	диплом 3 степени	Давыдова Н.П
34	«Моя Родина-территория добра»	5 класс Качалиева Эльмира	участие	Давыдова Н.П
35	«Истории Великой победы в жизни моей семьи»	5 класс Чахоева Зарина	участие	Давыдова Н.П
36	Всероссийская Акция «Служу России» Всероссийская Акция «Патриотическое стихотворение»	5 кл(3чел) 5 кл(1чел)	участие	Давыдова Н.П
37	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	1	участие	Чикунова Г.В
38	«Моя страна – моя Россия»	4 класс		Масалова Н.И.
39	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 класс Абуева Шариат Хасанова Севда Амурша Роза	Игонькина Н.В	диплом 3 степени
40	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Шабазова Малика Алиханова Джамиля	Чикунова Г.В.	сертифика
41	Областной конкурс "Песня-спутница Победы"	7 класс. 10 человек	Демченко Л.В	диплом участника
42	Всероссийский конкурс краеведов	7 класс 5 человек	Чикунова Г.В.	диплом участника
43	Акция "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Чахоева Гунаш	Бутова О.В.	диплом участника
44	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Чахоева Гунаш	Рыбальченко В.В.	диплом участника
45	Большая олимпиада «Искусство-Технология-Спорт»	2	Демченко Л.В	сертификат 3 степени
46	Областной конкурс театральных постановок	7 человек	Шабельникова К.В	участие
47	Всероссийский конкурс Сыны и дочери Отечества	8 человек	Горбанёва Е.А.	сертификат

48	Всероссийский конкурс Экология – дело каждого	3 человека	Масалова Н.И	участие
49	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	2 человека	Бутова О.В.	участие
50	Всероссийский конкурс поделок из вторичного сырья.	5 человек	Масалова Н.И	участие

3.4.1. Работа с родителями

Таблица №9

№п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания (педагогический всеобуч)
3	Классные собрания родителей и детей
4	Совместные мероприятия
5	Индивидуальные беседы
6	Консультации

3.4.2. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица №10

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОПИН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПИН
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2022	-	-	-	-

4 Условия обеспечения образовательного процесса

4.1 Научно-методическое обеспечение

4.1.1 Данные о методических разработках (за 3 года)

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2020	3	2
2	2021	5	3

3	2022	8	4
---	------	---	---

4.1. Кадровый потенциал ОУ.

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица №13

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	60%
	со средним специальным образованием	5	33%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	40
	Высшую		
	Первую	6	40
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	80%
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование) Директор	1	7%
Заместитель директора	2	13.3%	
Имеют учёную степень			
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды:			
- Грамота МО ПО РФ		-	0%
- Благодарственное письмо МО ПО Ростовской области		-	0
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		-	0

4.1.1. Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Чикунова Татьяна Викторовна	соответствие	-
Заместитель	Ляхова Елена Игоревна.	соответствие	-
заместитель	Шабельникова Карина Вячеславовна	соответствие	

4.1.1. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица №15

ФИО учителя	Мероприятие	Дата проведения	Уровень	Результативность
Юрьева Л.В.	Районный этап областного конкурса социальной рекламы «Чистые руки»	2022	Районный	участие
Деменко Л.В.	Областной конкурс творческих работ учащихся «Природа и фантазия»	2022	Областной	3 место
Демченко Л.В.	Региональный этап конкурса на лучший стенд «Эколята – Молодые защитники Природы»	2022	Региональный	2 место
Юрьева Л.В.	Всероссийский конкурс «Эколидер»	2022	Всероссийский	1 место
Демченко Л.В.	Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2022	Районный	5 место

4.1.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

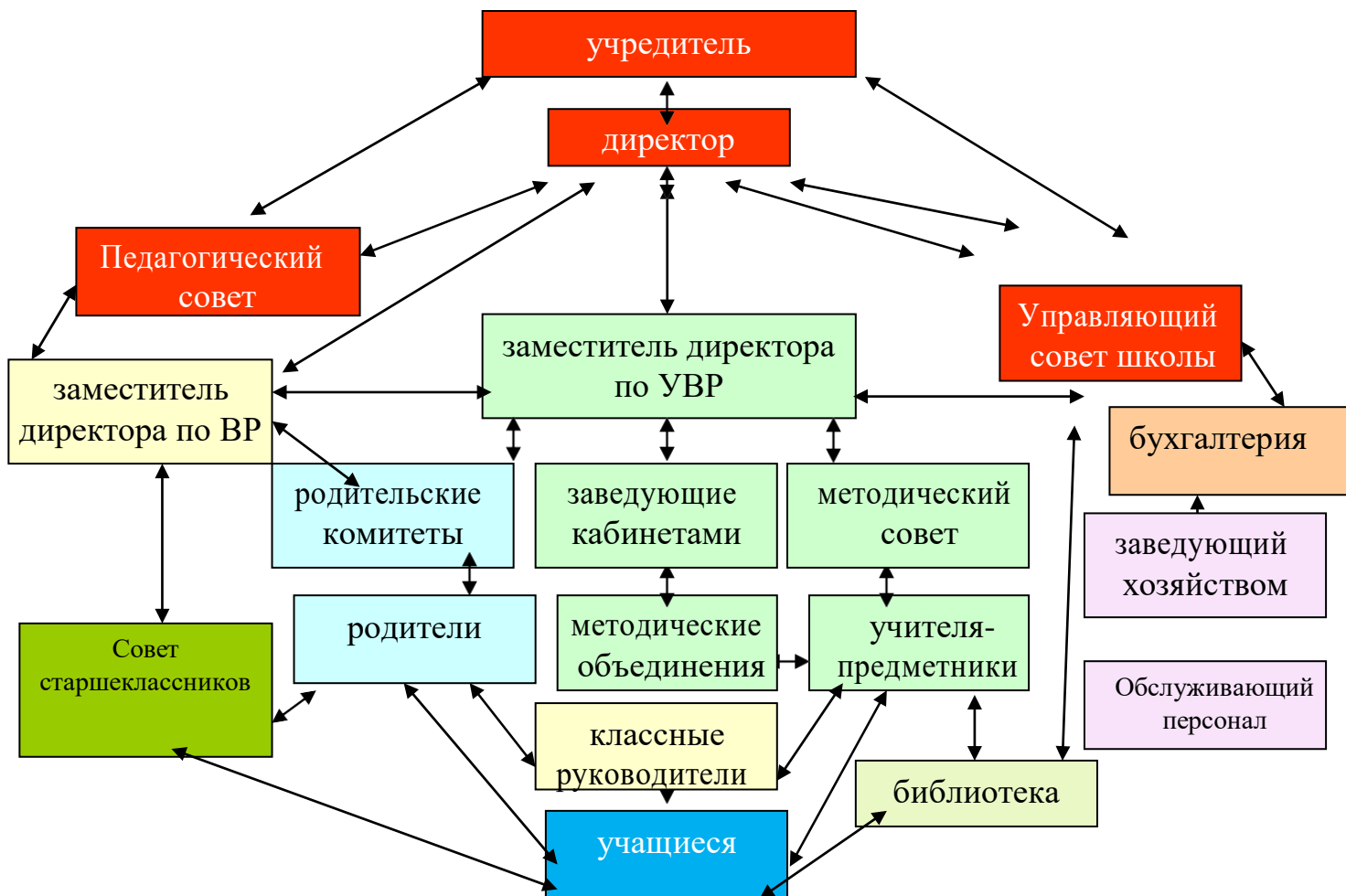
Таблица №16

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы				
	2019	2020	2021	2022	2023

	пед аго ги	руковод.	Педа гоги	рук овод.	Пед агоги	руковод.	Педаго ги	руково д.	Педаг оги	рук ово д.
ИПКи ПРО	6	1	7	2	5	2	2	1	5	1
Другие учрежденияД ПО	6		5		11		11		10	
Работа творческих группах	8		3		4		5		12	
РайонныеМО	13	3	13	2	11	3	11	3	7	3
семинары, конференции	10		8	3	5	3	5	1	12	1

4.2. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педколлектива, а также представить деятельность органов детского самоуправления.



4.2.1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Таблица №17

№	Наименование направлений ИКТ	Наименование целевого показателя	Ед.изм	Целевые показатели
1.	Техническое оснащение		шт.	
		Общее количество персональных компьютеров (ПК):	шт.	77
		из них закуплено в 2022 году (нарастающим итогом)	шт.	4
		Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	шт.	77
		Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	шт.	3
		Количество интерактивных досок (компьютер+проектор+доска)	шт.	27
2.	Развитие информационно-технологической инфраструктуры	Среднее количество обучающихся ОУ на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	чел.	2,2
		Количество компьютерных классов в ОУ	шт.	4
	общеобразовательного учреждения	Из них, количество компьютерных классов, в составе не менее одиннадцати ПК	шт.	2
		Из них количество компьютерных классов, в составе не менее одиннадцати ПК, работающих в единой локально-вычислительной сети (ЛВС) и имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 128 Кбит/с	шт.	1
3.	Обеспечение доступа общеобразовательного учреждения к сети Интернет	Общеобразовательное учреждение, имеющие широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с и выше	шт.	1
4.	Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение, с пользующие в учебном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	1
		Общеобразовательное учреждение, активно использующих ИКТ во внеурочное время(еженедельно)	шт.	1
		Общеобразовательное учреждение, использующее в учебном процессе Интернет-ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	1

	Общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы с использованием дистанционных технологий	шт.	<i>нет</i>
	Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. Информационными (нереже 1 раза в неделю)	чел.	175

4.2.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица №18

Наименование	Количество
Принтер,сканер, копир(3в1)	3
Модем	
Принтер	10
Фотоаппарат	1
Видеокамера	
ТелевизорЖК	12
Видеоплейер	
Мультимедиапроектор	3
Экранпроекционный	3
Аудиомагнитофон	4

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
	Начальные классы	<p><u>Классная комната</u> Интерактивный мобильный комплекс для кабинета нач.школы.170000000000339 Мультимедиа проектор BeuQ с универсальным потолочным креплением. Ноутбук - НоутбукASUSR 50 LI11010400000400 <u>ЭкранLumienMasture 1101040000040</u> <u>Музыкальный центр SonyMHC-11010400000517</u> Шкаф - 4 Стол ученический - 10 Стул ученический - 25 Стол учительский - 1 Стул учительский - 1 Доска ученическая - 1</p>
2	<u>Игровая комната</u>	<p><u>Игровая комната</u> Интерактивный мобильный комплекс для кабинета нач.школы.170000000000339 ТелевизорToshiba 40 HL 933 RK170000000000814 Шашки-10шт. 170000000000376-170000000000385 Шахматы- 20шт 170000000000411-170000000000430 Шахматы демонстрационные настенные с магнитными фигурами-170000000000386 Мяч гимнастический Fitbal -10 шт. 170000000000762-170000000000771 Стол 1 Стулья -5 Палас-2шт Шкаф</p>

3	Начальные классы	<p>Классная комната Интерактивная доска SmartBoar 680 Мультимедийный проектор Nec NP2163D Ноутбук Aсtr-Machints E-725-433G25Mi– 1 Столы -14 Стулья -26 Шкафы – 4 Шкафы – 4 Классная доска -1 Музыкальный центр «LGRBD -154K» -1 Стол учителя -1 Учительский стул – 1</p> <p>Таблицы демонстрационные «Обучение грамоте» . 1класс. Предложение. Слово. Слог. Ударный слог. Звуки гласные и согласные. Гласные буквы А, Я Согласные буквы М, Н, Р, Л. Гласные буквы И, Ы. Гласные буквы О, Ё. Согласные буквы Г, К. Гласные буквы У, Ю. Согласные буквы З, С. Гласные буквы Э, Е. Согласные буквы Д, Т. Согласные буквы Б, П. Согласные буквы В, Ф. Согласные буквы Ж, Ш. Согласные буквы Щ, Ч, Х, Ц, Й. Буквы Ъ, Ь.</p> <p>Таблицы демонстрационные «Символы и понятия». 1-4 класс. Алфавит. Числа. Форма. Время. Контрасты. Пирамида здоровья. Дорожные знаки. Цвета.</p> <p>Таблицы демонстрационные «Русский язык». 1класс. Правописание предлогов. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки. Правописание согласной в корне. Правописание безударных гласных в корне. Члены предложения. Гласные послешипящих. Сочетания букв чк, чн и другие. Перенос слова. Парные согласные звуки в конце слов.</p> <p>Таблицы демонстрационные «Окружающий мир». 1класс.</p>
---	------------------	--

Комнатные цветы.
 Садовые цветы.
 Части растений.
 Земля. Луна.
 Насекомые.
 Птицы.
 Рыбы.
 Звери.
 Зимующие птицы.
 Перелётные птицы.
 Дикие животные.
 Динозавры.
 Наша страна.
 Домашние животные.
 Знакомство с компьютером.
Таблицы демонстрационные «Знакомство с окружающим миром». 1 класс.
 Животные.
 Птицы.
 Овощи и фрукты.
 Цветы.
 Обитатели морей.
 Грибы.
 Ягоды.
 Деревья.
Таблицы демонстрационные «Литературное чтение». 1 класс.
 Малые жанры фольклора.
 Народные сказки.
 Литературные (авторские) сказки.
 Сказки писателей России.
 Сказки зарубежных писателей.
 Самуил Яковлевич Маршак.
 Корней Иванович Чуковский.
 Владимир Григорьевич Сутеев.
 Евгений Иванович Чарушин.
 Виталий Валентинович Бианки.
 Агния Львовна Барто.
 Книги о детях.
 Читаем о животных.
 Читаем о родной природе.
 О Родине и родной природе.
 Постраница любимых книг.
Таблицы демонстрационные «РУССКИЙ АЛФАВИТ».
 Русский алфавит.
 Русский алфавит с названиями букв.
 Русский алфавит. Прописи.
 Русский алфавит в картинках.
Таблицы демонстрационные «ЗВУКИ И БУКВЫ РУССКОГО АЛФАВИТА». 1-4 классы.
 Гласные звуки и буквы.

Согласные звуки.

Таблицы демонстрационные «ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ». 1-4 классы.

Что такое задача?

Решение задач.

Таблицы демонстрационные «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ». 2 класс.

О тебе, моя Родина.

Фольклор народов России.

Малые жанры фольклора.

Фольклор народов мира.

Народные сказки.

Русские народные волшебные сказки.

Сказки народов России.

Литературные сказки.

Сказки писателей России.

Сказки зарубежных писателей.

Стихи о родной природе.

О детях и для детей.

О наших друзьях животных.

О Родине и родной природе.

Волшебный мир сказок.

По страницам любимых книг.

Таблицы демонстрационные «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ». 3 класс.

На острове буяне.

Какие бывают загадки.

Пословицы.

Сказки народные и литературные.

Иван Андреевич Крылов.

Александр Сергеевич Пушкин.

Иван Сергеевич Тургенев.

Стихи русских поэтов о родной природе.

Лев Николаевич Толстой.

Стихи о Родине.

Читаем о братьях наших меньших.

Читаем о детях и для детей.

Зарубежные сказочники.

Книги о животных.

Писатели-детям.

По страницам любимых книг.

Таблицы демонстрационные «РУССКИЙ ЯЗЫК». 3 класс.

Мягкий знак после шипящих.

Правописание неизменяемых согласных в корне.

Род и число имён существительных.

Род имён прилагательных.

Число имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Правописание не с глаголами.

Частиречи.

Разделительных ъ.

Второстепенные и главные члены предложения.

Таблицы демонстрационные «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ». 4 класс.

КРУПИЦЫ НАРОДНОЙ мудрости.
 Страницы старины седой.
 Мифы народов мира.
 Басни и баснописцы.
 Книги, книги, книги.
 Василий Андреевич Жуковский.
 Александр Сергеевич Пушкин.
 Михаил Юрьевич Лермонтов.
 Русские писатели 19 века.
 Родные поэты.
 Писатели 20 века детям.
 Зарубежные писатели.
 Очерки и воспоминания.
 Книги о путешествиях и приключениях.
 Словари, справочники, энциклопедии.
 В мирекниг.
Таблицы демонстрационные «РУССКИЙ ЯЗЫК». 4 класс.
 Три склонения имён существительных.
 Падежи.
 Окончания имён существительных.
 Спряжение глаголов.
 Местоимение. Склонение личных местоимений 3- го лица.
 Склонение личных местоимений 1-го и 2-го с предлогами лица.
 Склонение личных местоимений 3-го лица с предлога.
 Ъ после шипящих.
 Однородные члены предложения.
 Окончания глаголов.
Таблицы демонстрационные «Основы православной культуры». 1-4
 классы.
 Рождество Христово и новая эра.
 Города России: единство и разнообразие.
 Москва- столица России.
 Москва в произведениях художников.
 Герб Москвы.
 Герб России.
 Празднование Пасхи и двенадцатых праздников.
 Евангелие в русской культуре.
 Православный храм.
 Образы русских монастырей.
 Древнейшие чудотворные иконы Пресвятой богородицы в России.
 Языки иконы.

4	Начальные классы	<p><u>Классная комната</u></p> <p>Интерактивная доска SmartBoart680 прямой проекции</p> <p>Мультимедиа проектор с универсальным потолочным креплением. BenQMP- 1</p> <p>Компьютер в сборе 1</p> <p>Ноутбук AsusR50IJ -1</p> <p>Мобильный портативный компьютер для учителя Lenovo-1</p> <p>Мобильный портативный компьютер для ученикаDynamicPC-7</p> <p>Музыкальный центр PioneerX -HM70-K-1</p> <p>Беспроводная точка доступа -1</p> <p>МФУ-1</p> <p>ЖК- Телевизор Sumsung- 1</p> <p>Шкафы-4</p> <p>Столы ученические - 14</p> <p>Стулья ученические - 28</p> <p>Стул учительский- 2</p> <p>Стол учительский -2</p> <p>Набор цифр 1-10</p> <p>Касса букв классная</p> <p>Касса цифр «Учись считать»</p> <p>Модель часов демонстрационная</p> <p>Опорная таблица по математике 1кл-7</p> <p>Опорная таблица по математике 2кл- 17</p> <p>Опорная таблица по математике 3кл-7</p> <p>Опорная таблица по русскому языку 1кл-11</p> <p>Опорная таблица по русскому языку 1кл-11</p> <p>Опорная таблица по русскому языку 2кл-22</p> <p>Опорная таблица по русскому языку 3кл-22</p> <p>Метод. Пособие «Насекомые Ростовской обл.»</p> <p>Плакаты пластиковые «Дневные бабочки»,</p> <p>Угольник классный пластмассовый2</p> <p>Угольник классный деревянный 1</p> <p>Линейка классная 1 м.</p> <p>Транспортер -1</p> <p>Комплект таблиц «Математика в начальной школе»</p> <p>Комплект таблиц «Основные правила и понятия русского языка»</p> <p>Глобус физический-1</p> <p>Мяч гимнастический с ручкой -10</p>
---	------------------	---

Начальные классы	<p>Классная комната Компьютер в сборе Музыкальный центр «LGRBD -154K» -1 Столы Стулья Шкафы Шкафы Классная доска Стол учителя Учительский стул</p> <p>Таблицы демонстрационные«НАБОР СЛОВАРНЫХ СЛОВ».1-4 классы. Словарные слова с непроверяемыми гласными. Словарные слова с двойными согласными Словарные слова. Проверь себя.</p> <p>Таблицы демонстрационные«ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПОНЯТИЯ». 1-4 классы. Части речи. Состав слова. Члены предложения. Образец фонетического разбора. Алфавит. Приставки и суффиксы. Суффиксы.</p> <p>Таблицы демонстрационные«УСТНЫЕ ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ СОТНИ». 1-4 классы. Образование и назначение чисел второго десятка. Сложение чисел до 100. Вычитание чисел до 100. Приёмы устных вычислений.</p> <p>Таблицы демонстрационные«ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ».1-4 классы. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ БЕЗ СКОБОК Порядок действий.</p> <p>Таблицы демонстрационные«УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ».2-4 классы. Умножение и деление. Таблица умножения и деления. Умножение и деление с единицей и нулём. Деление с остатком. Приёмы внетабличного умножения. Приёмы внетабличного деления двузначного числа на однозначное. Деление на двузначное число. Решение задач.</p> <p>Таблицы демонстрационные«НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ».2 класс. Части речи. Разделительный мягкий знак. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Разбор слова по составу. Правописание приставок. Безударные гласные в корне слова. Парные согласные в середине слова.</p>
------------------	---

		Связь слов предложения.
5	Русский язык	<p>Классная комната русский язык Интерактивная доска SmartBoard 680 Мультимедийный проектор BenQMP Компьютер в сборе Документкамера Телевизор Toshiba 40HL933RK2 ЖК- Телевизор Sumsung- 1 Шкафы-2 Столы ученические - 14 Стулья ученические - 28 Стул учительский- Стол учительский - Комплект таблиц (Правописание гласных в корне) . Русский язык 5 класс Русский язык 6 класс Русский язык 7 класс Русский язык 8 класс Русский язык 9 класс Русский язык . Имя существительное Русский язык. Глагол Русский язык. Синтаксис 5-11 классы Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 класс Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 класс Литература 6 класс Литература 7 класс Литература 8 класс Литература 5-11 классы. Теория литературы Группа из 5 плакатов «Художественные направления в литературе» Пушкин и герои его произведений Гоголь и герои его произведений 1 пл.</p>

6	Литература	<p>Переносной компьютер Acere-MachinesE-525-902G16Mi инв. №110104000000020, выпуск 2009г ввод 2009.</p> <p>Проектор с потолочным креплением OptomaES 522 инв. №110104000000023 выпуск 2009, ввод 2009</p> <p>Интерактивная доска прямой проекции SmartTechnologisSmartBoard 660 инв.110104143191905, выпуск 2009 , ввод 2009г</p> <p>Столы ученические - 14</p> <p>Стулья ученические - 28</p> <p>Стул учительский- 1</p> <p>Стол учительский -1</p> <p>Шкафы-4</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО ЛИТЕРАТУРЕ</p> <p>1. Литература 170000000000124</p> <p>1.1 Стихотворные размеры</p> <p>1.2 Способы рифмовки</p> <p>1.3. Рифма</p> <p>1.4. МЗВ в художественном произведении</p> <p>1.5. Сюжет литературного произведения</p> <p>1.6. Роды литературы</p> <p>1.7. Как строиться сказка</p> <p>1.8. Сказки</p> <p>1.9. Фольклор и литература два вида словесного искусства</p> <p>1.10. УНТ</p> <p>1.11. Литература среди других искусств</p> <p>1.12 Хронологическая лента</p> <p>2. Литература 10 класс 170000000000129</p> <p>2.1 А.Н.Островский «Гроза»</p> <p>2.2 И.А.Гончаров «Обломов»</p> <p>2.3 И.С.Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>2.4 И.С.Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>2.5 И.С.Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>2.6 И.С.Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>2.7 И.С.Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>2.8 Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»</p> <p>2.9 Л.Н.Толстой «Война и мир»</p> <p>2.10 Л.Н.Толстой «Война и мир»</p> <p>2.11 Л.Н.Толстой «Война и мир»</p> <p>2.12 Л.Н.Толстой «Война и мир»</p> <p>3 Литература 9 класс 170000000000128</p> <p>3.1 Литературный процесс. Эпохи развития литературы</p> <p>3.2 Классицизм как литературное направление</p> <p>3.3 Периодизация литературы 19 в.</p> <p>3.4 А.С.Грибоедов «Горе от ума». Особенности конфликта пьесы.</p> <p>3.5 А.С. Грибоедов «Горе от ума». Черты классицизма и реализма в комедии.</p> <p>3.6. Реализм как литературное направление</p> <p>3.7 Основные мотивы лирики А.С.Пушкина</p> <p>3.8 А.С.Пушкин «Евгений Онегин» Система образов</p> <p>3.9 Основные мотивы лирики М.Ю.Лермонтова</p> <p>3.10 М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» Особенности композиции</p>
---	------------	--

романа

3.11 Н.В.Гоголь «Мертвые души». Лирические отступления в поэме.

3.12 Н.В.Гоголь «Мертвые души» Система образов поэмы.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Русский язык ЧАСТИЦЫ 170000000000119

1.1 Понятие о частице

1.2 Разряды

1.3 Раздельное и дефисное написание частиц

1.4 Правописание частиц НЕ и НИ

1.5 Морфологический разбор частицы

1.6 Понятие о междометиях.

1.7 Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях

2. Русский язык ПРИЧАСТИЕ и ДЕЕПРИЧАСТИЕ
170000000000117

2.1 Причастие как особая форма глагола

2.2 Причастный оборот

2.3 Действительные и страдательные причастия

2.4 НЕ с причастиями

2.5 Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов

2.6 Гласные перед Н и НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов

2.7 Морфологический разбор причастия

2.8 Деепричастие как особая форма глагола

2.9 Деепричастный оборот

2.10 Правописание деепричастий

2.11 Употребление деепричастий

2.12 Морфологический разбор деепричастия

3. Русский язык ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 170000000000113

3.1 Понятие об имени прилагательном

3.2 Образование степеней сравнения имен прилагательных

3.3 Разряды имен прилагательных по значению

3.4 НЕ с прилагательными

3.5 Безударные гласные в окончаниях прилагательных

3.6 Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-

3.7 Н и НН в суффиксах имен прилагательных

3.8 Дефисное написание сложных прилагательных

3.9 Морфологический разбор имени прилагательного

4. Русский язык V-IX КЛАССЫ 170000000000106

4.1 Склонение имен существительных

4.2 Спряжение глаголов

4.3 Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ

4.4 Н и НН в суффиксах имен прилагательных

4.5 Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.

4.6 Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями

4.7 Тире между подлежащим и сказуемым

4.8 Обособление определений

4.9 Обособление обстоятельств

4.10 Знаки препинания с ССП

- 4.11 Знаки препинания с СПП
- 4.12 Знаки препинания в БСП
- 5. Русский язык СОЮЗЫ и ПРЕДЛОГИ 170000000000118
 - 5.1 Понятие о союзе
 - 5.2 Значения подчинительных и сочинительных союзов
 - 5.3 Отличие союзов от омонимичных местоимений и наречий
 - 5.4 Запятая перед союзами в СП
 - 5.5 Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами
 - 5.6 Понятие о предлоге
 - 5.7 Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов
 - 5.8 Производные и непроизводные предлоги
 - 5.9 Употребление предлогов
- 6. Русский язык ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 170000000000112
 - 6.1 Понятие об имени существительном
 - 6.2 Три склонения имен существительных
 - 6.3 Разносклоняемые имена существительные
 - 6.4 Склонение имен существительных
 - 6.5 НЕ с существительными
 - 6.6 Гласные О-Е после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах существительных
 - 6.7 Употребление Ъ на конце существительных после шипящих
- 7. Русский язык МЕСТОИМЕНИЕ и ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ 170000000000116
 - 7.1 Понятие об имени числительном местоимении
 - 7.2 Склонение числительных 40,90,100
 - 7.3 Склонение числительных от 50 до 80, от 500 до 900, 200,300,400
 - 7.4 Склонение числительных двое, трое, четверо
 - 7.5 Склонение числительных ОБА, ОБЕ
 - 7.6 Морфологический разбор числительных
 - 7.7 Понятие о местоимениях
 - 7.8 Склонение вопросительных местоимений
 - 7.9 Правописание отрицательных местоимений
 - 7.10 Склонение личных местоимений 3-го лица
 - 7.11 Склонение местоимений 1 и 2 лица с предлогом
 - 7.12 Склонение местоимений 3 лица с предлогом
 - 7.13 Разряды местоимений
 - 7.14 Морфологический разбор местоимения
- 8. Русский язык НАРЕЧИЕ 170000000000115
 - 8.1 Понятие о наречии
 - 8.2 Степени сравнения
 - 8.3 НЕ с наречиями на О-Е
 - 8.4 Дефис между частями слов в наречиях
 - 8.5 Ъ после шипящих на конце
 - 8.6 Морфологический разбор наречия
- 9. Русский язык ОРФОГРАФИЯ 170000000000121
 - 9.1 Знаки препинания при обращении
 - 9.2 Обобщающие слова при однородных членах
 - 9.3 Двоеточие в бессоюзном предложении
 - 9.4 Тире в БСП

	<p>9.5 Знаки препинания при однородных членах</p> <p>9.6 Падежные окончания разносклоняемых существительных на –МЯ</p> <p>9.7 Падежные окончания существительных</p> <p>9.8 Безударные личные окончания глаголов</p> <p>9.9 Способы образования слов</p> <p>9.10 Правописание О-Е после шипящих и Ц</p> <p>9.11 Основные значения приставок ПРЕ- и ПРИ-</p> <p>9.12 Буквы Е и Ё в корнях с чередованием</p> <p>9.13 Мягкий знак после шипящих</p> <p>9.14 Мини-словарик трудных орфограмм</p> <p>9.15 Русский литературный язык и его стили</p> <p>10. Стенд «Писатели 19-20 века» 170000000000222</p> <p>11. Стенд «Роды литературы» 170000000000227</p>
--	---

7	География	<p><u>Классная комната</u> Ноутбук ASUSR 501J Подключен к локальной сети Интернет Интерактивная доска SmartBoard 680 Мультимедийный проектор Board MP (в ремонте) Принтер CanonLBP 2900 Документ-камера. Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Столы – 12 Стулья – 24 Шкафы – 4 Компьютер – 1 Принтер – 1 Карты географические Карты Российской Федерации: Тектоническая карта. Топливо-энергетический комплекс. Природные зоны. Агроклиматическая карта. Почвенная карта. Природные зоны. Месторождения полезных ископаемых. Климатическая карта. Климатическая карта. Схема железных дорог. Российская Федерация. Российская Федерация. Российская Федерация. Карта звездного неба Российская Федерация. Физическая карта. Агроклиматическая карта <u>Карты мира:</u> Юго-Западная Азия. Карта Океанов. Государства Европы. Европа. Физическая карта. Европа. Физическая карта. Карта Океанов. Европа. Экономическая карта. Политическая карта мира. Европа. Физическая карта. Политическая карта мира. Африка. Физическая карта. Северная Америка. Экономическая карта. Австралия. Физическая карта. Австралия. Экономическая карта. Южная Америка. Физическая карта. Африка. Экономическая карта. Северная Америка. Физическая карта.</p>
---	-----------	--

Южная Америка. Экономическая карта.
 Австралия. Физическая карта.
 Карта мира. Физическая карта.
 Политическая карта мира.
 Стенды:
 Атмосфера
 Литосфера
 Гидросфера
 Форма и размеры Земли
 Внутреннее строение Земли
 Природные зоны мира
 Рельеф Земли
 Географическая оболочка
 Климат
 Глобус среднемасштабный физический
 Глобус среднемасштабный физический (внутреннее строение Земли)
 Глобус среднемасштабный политический
 Глобус мелкомасштабный звездного неба
 Глобус среднемасштабный Луны
 Теллурий.
 Портреты географов –путешественников:
 В. Да Гама
 П.П.Семенов-Тянь-Шанский
 В.Беринг
 Х.Колумб
 Н.Н. Миклухо-Маклай
 А.Веспучи
 Д.Ливингстон
 М.Поло
 Н.М.Пржевальский
 М.П.Лазарев
 Ю.Ф.Лисянский
 Д.Кук
 И.Ф.Крузенштерн
 Ф.Ф.Беллинсгаузен
 Ф.Магелан
 Набор таблиц по географии:
 6 класс:
 Движения Земли и их следствия.
 Строение Земли и земной коры.
 Горные породы и минералы.
 Рельеф.
 Мировой океан и его части.
 Движение воды в океане.
 Воды суши.
 Атмосферное давление. Ветер.
 Погода и климат.
 Природные комплексы Земли.
 Стихийные природные явления.
 Охрана окружающей среды.

Перечень таблиц по географии 7 класс:

Африка.
Австралия.
Южная Америка.
Антарктида.
Северная Америка.
Евразия.
Тихий океан.
Атлантический океан.
Индийский океан.
Северный Ледовитый океан.

Перечень таблиц по географии 8 класс:

Географическое положение, территория и границы.
Тектоническое строение территории.
Рельеф.
Климат.
Внутренние воды.
Почвы и мелиорация.
Природно-хозяйственные зоны России.
Административно-территориальное деление России.
Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
Население и трудовые ресурсы

Перечень таблиц по географии 9 класс:

ТЭК.
Комплекс конструкционных материалов.
Машиностроительный комплекс.
АПК.
Инфраструктурный комплекс.
Центральный экономический район.
Волго-Вятский экономический район.
Северо Западный и Центрально-Черноземный экономические районы.
Северный экономический район.
Поволжский экономический район.
Поволжский экономический район.
Уральский экономический район.
Северо-Кавказский экономический район.
Западно-Сибирский экономический район.
Восточно-Сибирский экономический район.
Дальневосточный экономический район.

Перечень таблиц по географии 10 класс:

Типология стран современного мира.
Мировые природные ресурсы.
Воспроизводство населения мира.
Народы мира.
Религии мира.
Миграции населения.
Научно-техническая революция.
Мировое хозяйство.
Промышленность мира.
Мировое сельское хозяйство.

<p>Мировой транспорт. Международные организации.</p> <p>Перечень таблиц по географии «Природа и население» Физико-географическое положение России. Моря Северного Ледовитого океана Моря Тихого и Атлантического океанов Лесные и водные ресурсы России Топливо-энергетические ресурсы Климатические пояса и типы климатов Примеры высотной поясности в горах России, бедствия и стихийные явления Численность населения России Внутренняя миграция в России и ее причины</p> <p>Перечень таблиц по географии «Хозяйство и регионы России» Россия и ее страны соседи Роль крупных городов в населении и хозяйстве России Регионы –лидеры в производстве промышленной продукции Регионы –лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции Центральная Россия Европейский Север Европейский Северо-Запад Поволжье Европейский юг Урал Западная Сибирь Восточная Сибирь Дальний Восток Природное и культурное наследие России</p> <p>Перечень таблиц по географии «Источники информации и методы исследования» География как наука Источники географической информации Виды изображений земной поверхности Географические координаты Условные знаки плана местности Разнообразие карт Характеристика географического положения Работа с климатической диаграммой Характеристика реки Характеристика формы рельефа.</p> <p>Перечень таблиц по географии «Природа Земли и человек» Земля – планета Солнечной системы Вращение Земли вокруг Солнца Земная кора Горные породы и полезные ископаемые Основные формы рельефа Земли Внешние факторы формирования рельефа Солнечная радиация и радиационный баланс Изменение температуры и давления с высотой</p>
--

		Приборы для наблюдения за погодой Циклоны и антициклоны Факторы образования атмосферных осадков Подземные воды и их использование Смена природных зон от полюсов к экватору Географическая оболочка и её части.
8	ИЗО	Введение в цветоведение: Цвета и гуашь. Палитра. Ахроматические цвета. Основные и смешанные цвета. Теплые цвета. Холодные цвета. Разбелы. Затемнения. Потускнение. Светотени. Цвет в перспективе. Контрастные цвета. Ньюансовые цвета. Колорит. Символика цвета. Цвет в гиральдике Основы декоративно-прикладного искусства: Стилизация Композиция орнамента Дымковская игрушка Гжель Хохломская роспись Деревянная игрушка Павловско-посадские платки Вологодские кружева Аппликация Коллаж Витраж Мозаика

Классная комната №1 «Математика»-1 шт.*Оборудование общего назначения:*

- Столученический- 13 шт.
- Стул ученический -26 шт.
- Стол учителя – 1 шт.
- Стул учителя – 1 шт.
- Шкаф для книг – 4 шт.
- Жалюзи - 4 шт.
- Часы-1 шт.

Специальное оборудование

- Доска школьная 3-х секционная (меловая) -1 шт.

Комплекс технических средств обучения:

- Интерактивная доска -1шт.
- Мультимедийный проектор-1 шт.
- Подключен к локальной сети Интернет

Дидактические материалы

- Таблицы- 80 шт.:
1. «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
 2. «Сумма углов треугольника»
 3. «Свойство медианы равнобедренного треугольника»
 4. «Свойства углов при основании равнобедренного треугольника»
 5. «Медиана, биссектрисы и высоты в треугольнике»
 6. «Виды треугольников»
 7. «Равнобедренный треугольник»
 8. «Треугольник и его элементы»
 9. «Средняя линия треугольника»
 10. «Построение треугольников»
 11. «Монотонные и немонотонные функции»
 12. «Экстремумы функции»
 13. «Вписанная и описанная окружность»
 14. «Выпуклые и невыпуклые многоугольники»
 15. «Построение графика функции с помощью производной»
 16. «Исследование функции с помощью производной»
 17. «Показательные неравенства»
 18. «Вписанные (описанные) многогранники»
 19. «Применение производной»
 20. «Решение задач с параметрами»
 21. «Функция $Y = \sin X$ »
 22. «Функции $Y = \cos X$ »
 23. «Сечение тетраэдра»
 24. «Цилиндр и конус»
 25. «Уравнения. Решение уравнений. График уравнения»
 26. «Линейные уравнения»
 27. «Графическое решение тригонометрических уравнений»
 28. «Показательные уравнения»
 29. Уравнения с параметрами»
 30. «Уравнения, содержащие неизвестное под знаком модуля»
 31. «Взаимное расположение прямых и плоскостей»
 32. «Правильные многогранники»

- | | |
|--|--|
| | <p>33. «Иллюстрации к нетипичным стереометрическим ситуациям»</p> <p>34. «Поэтапное иллюстрирование доказательства теорем»</p> <p>35. «Построение точки встречи (следа) прямой с плоскостью»</p> <p>36. «Вписанная и описанная сферы»</p> <p>37. «Изображение многогранников»</p> <p>38. «Круглые тела (тела вращения)»</p> <p>39. «Логарифмическая и показательная функции»</p> <p>40. «Графическое и аналитическое задание функций»</p> <p>41. «Обратные тригонометрические функции»</p> <p>42. «Функция $y=\text{tg}x$, $y=\text{ctg}x$»</p> <p>43. Преобразование графика квадратичной функции</p> <p>44. Функции вида $y=x^a$, $a \in \mathbb{R}$</p> <p>45. Линейная функция</p> <p>46. Квадратичная функция</p> <p>47. Квадратные уравнения</p> <p>48. Система уравнений с двумя неизвестными</p> <p>49. Сложения векторов. Законы сложения векторов</p> <p>50. Понятие векторов. Равенство векторов</p> <p>51. Умножение векторов на число. Законы умножения</p> <p>52. Правила параллелограмма и многоугольника. Вычитание вектора</p> <p>53. Применение векторов в решении задач</p> <p>54. Алгебра и начала анализа 10-11 класс (6 шт.)</p> <p>55. Четырехугольники. Параллелограмм и трапеция</p> <p>56. Признаки и свойства параллелограмма</p> <p>57. Площадь многоугольника</p> <p>58. Прямоугольник. Ромб. Квадрат</p> <p>59. Решение прямоугольных треугольников</p> <p>60. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике</p> <p>61. Параллельное проектирование</p> <p>62. Площадь параллелограмма и трапеции</p> <p>63. Прямоугольный треугольник и его свойства</p> <p>64. Признаки равенства прямоугольного треугольника</p> <p>65. Определение котангенса числа. Линия котангенсов</p> <p>66. Тригонометрия</p> <p>67. Метод координат в пространстве</p> <p>68. Векторы в пространстве</p> <p>69. Изображение плоских фигур</p> <p>70. Построение сечений</p> <p>71. Аксиомы стереометрии и некоторые следствия из них</p> <p>72. Параллельность в пространстве</p> <p>73. Решение уравнения $\sin x = a$, $-1 < a < 1$</p> <p>74. Решение уравнения $\text{ctg} x = a$</p> <p>75. Решение неравенства $\cos x < a$, $-1 < a < 1$</p> <p>76. Решение уравнения $\sin x > a$, $-1 < a < 1$</p> <p>77. Определение тангенса числа. Линия тангенса</p> <p>78. Определение синуса и косинуса числа</p> <p>79. Решение неравенства $\text{ctg} x < a$</p> <p>80. Решение неравенства $\text{ctg} x > a$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор инструментов для построения-1 шт. • Набор пространственных фигур-1 шт. |
|--|--|

		<ul style="list-style-type: none"> • Стенды- 5 шт.: 1. «Формулы тригонометрии»; 2. «Формулы сокращенного умножения»; 3. «Квадратные уравнения»; 4. «Логарифмы»; 5. «Объем многогранников». • Карточки с заданиями с папках 5-11 класс 20шт • Методическая литература,книги
10	Физика	<p>Классная комната</p> <p>Стол - кафедра</p> <p>Столы ученические</p> <p>Стулья ученические</p> <p>Тумба для плакатов</p> <p>Шкаф книжный</p> <p>Шкаф для оборудования</p> <p>Доска ученическая</p> <p>Гальванометр</p> <p>Волновая машина Зваровского</p> <p>Двигатель внутреннего сгорания</p> <p>Демонстрационный манометр</p> <p>Камертон</p> <p>Конденсатор емкостный</p> <p>Манометр открытый</p> <p>Метроном</p> <p>Модель трансформатора</p> <p>Набор капилляров</p> <p>Набор полупроводниковых диодов</p> <p>Набор сопротивлений</p> <p>Набор транзисторов</p> <p>Сообщающиеся сосуды</p> <p>Электрофорная машина</p> <p>Набор брусков</p> <p>Набор тел</p> <p>Физический конструктор</p> <p>Мензурки</p> <p>Колбы</p> <p>Штатив</p> <p>Весы большие лабораторные</p> <p>Палочки по электростатике</p> <p>Набор грузов</p> <p>Система сбора данных (ССД) AFS</p>

11	Химия	<p><u>Классная комната</u></p> <p>Стол - кафедра ЖК телевизор 32 SamsungLT-450 Интерактивная доска SmartBoard 680 ПК-1, DellVostro (ноутбук) Документ - камера Набор посуды для демонстрации опытов Штативы для демонстрационных пробирок Штатив металлический большой Штатив металлический малый Портреты великих ученых-химиков Шкаф книжный -2 Шкаф для оборудования - 7 Столы ученические 18 Стулья ученические 25 Стол учительский 1 Стул учительский 1</p> <p>Датчики сбора данных Датчик для сбора данных NOVA Датчик нитрат - ионов Датчик турбодиметр Датчик электропроводности Датчик давления Датчик pH - метр Датчик содержания кислорода Датчик температуры Колориметр трёхцветный Датчик температуры 0- 1250⁰C Устройство «Образовательный комплекс» Регистратор данных Датчик электропроводности Датчик давления Датчик pH - метр Датчик содержания кислорода Датчик температуры</p> <p>Наборы наглядных пособий Набор удобрений Пространственная решётка Cu Пространственная решётка алмаза Пространственная решётка Mg Пространственная решётка CsCl Пространственная решётка кальда Пространственная решётка графита Пространственная решётка NaCl Гексагональная решётка Кубическая гранцентрированная решётка Кубическая объёмцентрированная решётка Простая кубическая решётка Пространственная решётка марказита Пространственная решётка Cu₂O</p>
----	-------	--

Набор моделей атомов для составления моделей молекул
 Коллекция образцов картона и бумаги
 Коллекция топлива
 Энергопроизводственные циклы (комплект условных знаков на магнитной основе для 10 производств)
 Коллекция «Сталь»
 Коллекция «Минералы и горные породы», три части
 Коллекция чугуна и стали
 Коллекция «Стекло и изделия из стекла»
 Коллекция «Металлы»
 Коллекция «Металлы и сплавы»
 Коллекция «Пластмассы»
 Коллекция «Волокна»
 Коллекция промышленных образцов тканей и ниток
 Коллекция «Нефть и продукты её переработки»
 Коллекция «Каучуки»
 Набор ареометров
 Электрохимический ряд напряжений металлов
 Растворимость кислот, оснований, солей в воде
 Периодическая система элементов Д.И.Менделеева
 Портрет Д.И.Менделеева,
 Портрет Авогадро,
 Портрет Бутлерова,
 Портрет Дальтона
 Портреты учёных химиков
 Набор пробирок для органического синтеза
 Адсорбционная колонка
 Коллекция алюминия
 Спиртовки
 Химическая посуда
Наименование таблиц по химии
 Многообразие окислит.-восстан. реакций.
 Законы сохранения массы и энергии.
 Начало химии.
 Воздух, кислород, горение вещества молекулярного строения.
 Начало химии. Составление формул по валентности моль-единица кол-ва вещ-ва.
 Начала химии. Физические величины выражения порций вещ-ва.
 Химические знаки и формулы.
 Типы химических реакций.
 Структурные изменения вещ-в.
 Составление формул солей. Распространенность химических элементов.
 Строение пламени. Формы существования химических элементов.
 Способы разделения смесей. Признаки и условия течения химических реакций.
 Генетическая связь классов неорганических веществ. Химические знаки и атомы массы важнейших элементов.
 Хим.ПР-во и металлургия. Обжиг известняка. Способы сжигания топлива
 Растворы. Э.Д., кривые растворимости вещ-в. Дисперсные системы.
 Растворы. Э.Д., иониты, св-ва воды.

Неметаллы. Инертные газы фосфор. Аллотропия.
 Строение вещ-ва.
 Химическая связь. Исторические модели строения атома. Атомные радиусы элементов в периодах.
 Строение вещ-ва. Химическая связь. Валентные углы в молекулах металлическая связь.
 Строение вещ-ва. Химическая связь. Модели строения веществ.
 Относительная электроотрицательность элементов.
 Строение вещ-ва. Химическая связь. Электронное строение атомов элементов в _периодах. Ионная связь.
 Строение вещ-ва. Химическая связь. Водородная связь. Степени окисления элементов.
 Строение вещ-ва. Химическая связь. Ковалентная связь. Строение атома.
 Строение вещ-ва. Химическая связь. Виды кристаллов. Соотношение видов связи.
 Растворимость кислот, оснований и солей в воде.
 Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.
 Химический ряд напряжений металлов.
 Металлы - алюминий.
 Металлы – Жёсткость воды.
 Железо. Щёлочные металлы.
 Химия Щелочных металлов. Металлы-виды коррозий.
 Металлы – общие свойства металлов. Металлы применение алюминия.
 Металлы- методы защиты от коррозии. Металлы – элементы _А группы.
 Растворы Э.Д. Растворение веществ с ионной связью. Электролиты.
 Химические реакции. Зависимость скорости химической реакции от условия смещение химического равновесия.
 Окислит.-восстан.реакции.. Тепловой эффект хим.реакций.
 Химические реакции. Катализ. Обратимые реакции.
 Химические реакции. Гетерогенный катализ. Динамический хар-р химического равновесия.
 Химические реакции. Измерение теплового эффекта равновесия. Скорость хим.реакций.
 Растворы Э.Д. Гидролиз водных солей. Растворение вещ-ва с ковалентной полярной связью.
 Металлы железо. Щелочные металлы.
 Металлы. Виды коррозии. Химия щелочных металлов.
 Металлы. Методы защиты от коррозии. Элементы _А группы
 Растворы Э.Д. Способы выражения концентрации растворов. Гидратация ионов.
 Неметаллы. Химия серы. Распознавание минеральных удобрений.
 Неметаллы. Адсорбция. Химия галогенов.
 Углерод. Аллотропия. Галогены.
 Классификация минеральных удобрений .Сера. Аллотропия.
 Неметаллы. Применение кремния и его соединений Оксиды азота.
 Неметаллы. Оксид кремния. Химия азота.
 Неметаллы. Азотная к-та - окислитель силикаты.
 Строение вещества. Химическая связь. Донорно-акцепторная связь. Валентность и степень окисления.
 Химическое пр-во металлургия. Произв-во азотной к-ты. Обогащение руд

		<p>флотацией.</p> <p>Химическое пр-во металлургия. Силикатная промышленность. Пр-во аммиака</p> <p>Химическое пр-во металлургия. Выплавка стали в электроннолучевой печи. Химия доменного процесса.</p> <p>Химическое пр-во металлургия. Получение алюминия. Выплавка стали в электропечи.</p> <p>Химическое право и металлургия. Пр-во серной к-ты. Пр-во чугуна.</p> <p>Химическое право и металлургия. Пр-во серной к-ты. Конвертер с кислородным дутьем.</p> <p>Строение органических веществ.Альканы: этан, бутан. Алькены: этен</p> <p>Альтегиды и кетоны. Фенол</p> <p>Водородная связь. Строение атомовуглерода.Виды гибридизации.</p> <p>Арены. Бензол. Спирты метанол.</p> <p>Алканы метан. Изометрия алканов</p> <p>Гомологические ряды. Анилин.</p> <p>Изометрия алканов. Алкины. Этин</p> <p>Карбоновые к-ты. Амины</p> <p>Реакции органических веществ. Типы органических реакций. Механизм реакции в органической химии.</p> <p>Механизм реакции в органической химии. Качественные реакции органических веществ.</p> <p>Виды органических реакций качественные реакции органических веществ.</p> <p>Химические реакции. Классификация химических реакций. Виды энергии.</p> <p>Пр-во аммиачный селитры. Электролиз хлорида натрия.</p> <p>Химические реактивы</p> <p>Набор кислот (H_2SO_4, HCl)</p> <p>Набор 9 ОС галогениды</p> <p>Набор 10 ОС сульфаты, сульфид, сульфит</p> <p>Набор 11 ОС карбонаты</p> <p>Набор 3 ОС гидроксиды</p> <p>Набор 17 ОС индикаторы</p> <p>Набор 4 ОС оксиды металлов</p> <p>Набор 2 ОС HNO_3, H_3PO_4</p> <p>Набор 14 ОС соединения марганца</p> <p>Набор 16 ОС нитраты</p> <p>Набор 12 ОС фосфаты, силикаты</p> <p>Набор 15 ОС хромат, дихроматы</p>
--	--	---

12	Биология	<p><u>Классная комната</u></p> <p><u>Оборудование</u></p> <p>ПК-1, мультимедийное оборудование: мультимедийный комплекс -1</p> <p>Датчики: влажности, содержания кислорода, ЭКГ, ЧСС дыхания</p> <p>Таблицы</p> <p>Комплект жёстких таблиц «Дневные бабочки Ростовской области»</p> <p>Комплект таблиц «Строение тела человека»</p> <p>Комплект таблиц «Растение-живой организм»</p> <p>Комплект таблиц «Общее знакомство с цветковыми растениями»</p> <p>Комплект таблиц «Растения и окружающая среда»</p> <p>Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение растений»</p> <p>Комплект таблиц «Рельефные таблицы по биологии. Зоология»</p> <p>Комплект таблиц «Рельефные таблицы по биологии. Анатомия»</p> <p>Комплект таблиц «Химия клетки»</p> <p>Комплект таблиц «Животные»</p> <p>Комплект таблиц «Растения. Грибы. Бактерии»</p> <p>Модели объёмные</p> <p>Набор моделей цветков различных семейств:</p> <p>Вишня</p> <p>Пшеница</p> <p>Палеонтологические модели происхождения человека</p> <p>Набор моделей органов человека и животных</p> <p>Структуры «ДНК»</p> <p>Сердце</p> <p>Глазное яблоко</p> <p>Торс человека (разборная модель)</p> <p>Голова и шея</p> <p>Брюшная полость</p> <p>Мембрана клеток</p> <p>Ухо человека</p> <p>Челюсти с зубами человека</p> <p>Скелет человека</p> <p>Макет корня</p> <p>Модели остеологические</p> <p>Характерные черты скелета птиц</p> <p>Характерные черты скелета млекопитающих</p> <p>Характерные черты скелета пресмыкающихся</p> <p>Характерные черты скелета земноводных</p> <p>Комплект скелетов позвоночных животных</p> <p>Скелеты конечностей лошади, (передняя и задняя)</p> <p>Гомология строения черепа позвоночных</p> <p>Гомология строения скелета задних конечностей</p> <p>Наборы</p> <p>Раздаточные образцы полезных ископаемых</p> <p>Удобрения</p> <p>Муляжи плодов растений</p> <p>Муляжи корнеплодов</p> <p>Муляжи плодовых тел грибов</p> <p>Коллекции</p> <p>Формы сохранности ископаемых растений и животных</p>
----	----------	---

	<p>Торф Шишки, плоды, семена Строительные материалы Образцы коры и древесины: 2 части Каменный уголь Известняки Гранит Лен Шёлк Шерсть Почва и её состав Приспособительные изменения в конечностях насекомых Вредители поля Пчела медоносная Вредители леса Примеры мимикрии Примеры покровительственной окраски Примеры предостерегающей окраски Зоология Тутовый шелкопряд Вредители важных с/х культур Представители отряда Насекомых Главные отряды насекомых Развитие насекомых Мраморный хрущ Расчленённый скелет речного рака Семена сорных растений Гербарии Систематика растений Основы Дарвинизма Ботаника Дикорастущие растения С определительными карточками Сорные растения Систематика растений Общая биология Влажные препараты Комплект влажных препаратов «Особенности строения организмов»: Внутреннее строение Виноградной улитки Внутреннее строение Беззубки Внутреннее строение лягушки Ланцетник Минога Нервная система птицы Нервная система лягушки Нервная система рака Ящерица Окунь речной Гадюка Развитие пчелы</p>
--	--

	<p>Голубь Карась эхинококк Тритон Беззубка Динамические пособия Микропрепараты Прибор для демонстрации всасывания воды корнем Набор инструментов препаровальных Мебель Стол ученический 12 Шкаф книжный 2 Стулья ученические 24 Стул учительский 1 Стол учительский 1 Микроскоп ученический</p>
--	---

13	История и обществознани е	<p><u>Классная комната</u> ПК-1, принтер -1 Подключен к локальной сети Интернет Учительский стол – 1 Учительский стул – 1 Столы – 10 Стулья – 20 Шкафы – 2 Компьютер – 1 Принтер – 1 Таблицы демонстрационные «История России. 8 класс» Таблицы демонстрационные «История России. 6 класс» Таблицы демонстрационные «История Древнего мира. 5 класс» Таблицы демонстрационные «История России. 7 класс» Таблицы демонстрационные «История России. 9 класс» Таблицы демонстрационные «История России. 7 класс» карты по истории Египет и передняя Азия в древности. Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи. Восточное Средиземноморье и Междуречье 14-6 веках до н.э. Финикийская и греческая колонизация в 8-5 веках до н.э. Греко-персидские войны. Персидская держава в 6-5 в.в. до н.э. Древняя Греция в 5-4 вв. до н.э. Крито-микенская Греция в 13-10 в.в. до н.э. Индия и Китай в древности. Пунические войны 3-2 в.в. до н.э. Древний Египет и Междупечье в 4-2 в.в. до н.э. Создание и распад державы А. Македонского. Восточные славяне в 8-9 в.в. Древнерусское государство в к.9 – нач. 10 в. Северо-восточная Русь в к.13 – первой пол. 15 в. Древнерусское государство во второй пол. 10 – нач. 12 в. Создание единого Российского государства в середине 15 – первой трети 16 в. Россия в начале 17 в. Смутное время. Русские земли в период раздробленности. Политическая система Древнерусского государства в 9-12 в.в. Северо-западная и Юго-западная Русь в 13 – середине 15 в. Внешняя политика России в середине и второй половине 16 в. Столетняя война 1337-1453 г.г. Европа в 14-15 в.в. Крестовые походы в 11-13 в.в. Священная Римская империя в 12-14 в.в. Италия в 14-15 в.в. Франкское государство в 5-9 в.в. Империя Карла Великого и её распад. Экономическое развитие России в 17 в. Экономика России в первой пол. 18 в. Народные движения середины и второй пол 17в. Внешняя и внутренняя политика России в к. 17 первой четверти 18 в. Рост территории Российского государства в 17 в. Социально-экономическое развитие России во втор.пол. 18 в.</p>
----	------------------------------	--

Внешняя политика России в 17 в.
 Борьба России за выход к Чёрному морю во втор.пол. 18 в.
 Внешняя политика России в середине 18 в.
 Индия, Китай, Япония в 16-18 в.в.
 Колониальные захваты в 15 – середине 17 в.
 Османская империя и страны Ближнего и Среднего Востока в 16-17 в.в.
 Европа в период Тридцатилетней войны.
 Война а независимость североамериканских колоний и образование США.
 Реформация и Контрреформация в Европе.
 Великие географические открытия.
 Политика России на Кавказе в 1817-1864 гг.
 Политика России на Кавказе в начале 19 в.
 Крымская война 1853-1856 гг.
 Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
 Гражданская война в США (1861-1865)
 Образование независимых государств в Латинской Америке в начале 19 в.
 Объединение Германии. Объединение Италии.
 Начало промышленного переворота в Англии в к. 18 – нач. 19 в.
 Великая Отечественная война.
 Советский союз в 1985 – 1991гг. Распад СССР.
 Русско-японская война 1904-1905 гг.
 Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства.
 Российская Федерация в к.20 – нач. 21 в.
 Советский союз в 50 – середине 80-х гг. 20 в.
 Великая Отечественная война.
 Великая Отечественная война.
 США и страны Центральной и Южной Америки во второй пол. 20 – нач. 21 в.
 Восточная и Юго - Восточая Азия во втор.пол.20-нач.21 в.
 Вторая мировая война.
 Страны Африки во втор.половине 20 – нач. 21 в.
 Первая мировая война.
 Выдающиеся военачальники времён Великой Отечественной войны.
 Битва за Берлин.
 Битва за Москву.
 Сталинградская битва.
 Курская битва.
 Ближний Восток и страны Южной Азии во втор.пол. 20 – нач. 21 в.
Таблицы по истории.
 Борьба народов Руси против иноземных захватчиков в 13 в. Монголо-татарское иго.
 Новая Россия 1991-2003г.
 Внешняя политика России в 16в.
 Смутное время (1598-1613)
 Закрепощение русского крестьянства.
Таблицы по обществознанию.
 Основные отрасли права.
 Основные сферы общества.

14	Информатика	<u>Компьютерный класс</u> ноутбуки (подключённые к локальной сети) - стол компьютерный - стул с регулируемой высотой стол ученический интерактивная доска - мультимедийный комплекс комплект демонстрационных таблиц
15	<u>Спортивная площадка</u>	Спортивная площадка Плоскостные сооружения: Волейбольная площадка Яма для прыжков в длину Площадка для подвижных игр Гандбольное поле Теннисные столы Скамьи гимнастические Мостик гимнастический Стойки волейбольные Брусья навесные Конь гимнастический Набор подвижных игр Комплект судейский Мячи резиновые большие Обручи гимнастические Набор для игры в дартс Мячи для игры в теннис Мячи набивные Обручи гимнастические стальные Перекладина навесная на шведскую стенку деревянная Ракетки для настольного тенниса Рулетка металлическая

16	ОБЖ	<p><u>Классная комната</u> ноутбуки (подключённые к локальной сети) - 6 стол компьютерный - 6 стул с регулируемой высотой - 6 стол ученический - 8 стул ученический - 16 тумба для плакатов -2 интерактивная доска - 1, мультимедийный комплекс -1 Плакат «Гражданская оборона» Плакат «Умей действовать при пожаре» Плакат «Терроризм» «Гражданская оборона» наглядное пособие Плакаты «Погоны прапорщиков и мичманов» «Тактическая подготовка» Плакаты «Огневая подготовка» Плакат «Использование защитного комплекта» Плакат «Пользование ОЗК» Плакат «Погоны высших офицеров» Плакаты «Погоны высших офицеров ВМФ» Плакаты «Погоны младших офицеров» Плакаты «Огневая подготовка» АК 74М «Мероприятия при постановке на первоначальный воинский учёт» Первая реанимационная и первая медицинская помощь. Правила поведения в ЧС техногенного характера. РСЧСи ГО. Плакаты. Действия населения при авариях и катастрофах. Уголок по ГО и ЧС. Плакаты. Умей действовать при пожаре. Плакаты. Терроризм угроза обществу. Плакаты. Пожарная безопасность. Брошюра. «Боевые традиции ВС. Символы воинской чести». Брошюра. «Особенности военной службы» Брошюра. «Воинская обязанность. Военнослужащий защитник своего Отечества». Брошюра. «Символы России и ВС» Брошюра. «Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях». Брошюра. «Огневая подготовка». Брошюра. «Самоспасение». Брошюра. «Азбука психологической безопасности». Брошюра. «Вооружённые силы России». Видеофильм. «Первая медицинская помощь». Видеофильм. «Улица полна неожиданностей».</p>
----	-----	---

17	<u>Медицинский кабинет</u>	<u>Медицинский кабинет</u> Шкаф канцелярский Шкаф аптечный Медицинский стол со стеклянной крышкой Ширма Носилки брезентовые Весы медицинские Ростметр Лампа настольная для обследований Кварц тубусный «Солнышко» Полихроматические таблицы для исследований Стол
18	<u>Изолятор</u>	<u>Изолятор</u> Кушетка Бикс большой Бикс маленький
19	<u>Библиотека</u>	<u>Библиотека</u> Стеллажи (двухсторонний) Стол одностумбовый Стул Шкаф книжный односторонний Учебная литература Художественная литература Справочная литература Словари <u>Читальный зал</u> Столы Стулья Компьютер с выходом в Интернет Принтер Рабочее место библиотекаря

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица №20

Книжный фонд(экз.)	Всего	%обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	12545			
учебники	6800	100%	100%	100%
художественная	5673			
подписная				
медiateка				
Учебные пособия	72			

4.3. Материально-техническая база образовательного учреждения.

4.3.1. Здания

Таблица №21

Тип здания	типовое
Общая площадь	2716кв.м
Права на здание	<p>Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №888 от 12.12.2013 выдан комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации Целинского района Ростовской области.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 21.05.2012 года серия 61-АЖ №880605 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.</p>
Филиалы	нет

4.3.2. Технические и транспортные средства

Таблица №21

Видтехники	Количество	Состояние	Где используется
<u>Станки и оборудование</u>	-	-	-
<u>Автотранспортные средства</u> Автобус ПА332053-70E283 AP/761rus	1	Удовлетворит.	Для подвоза детей на занятия
другое			

4.1. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

4.1.1. Статистика заболеваемости (за 3года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Заболевание ВСД	2	1	1	2	1	1	-	1	1
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	3	3	3	2	1	-	-	-
Заболевания органов дыхания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевания почек	2	0	0	3	3	2			
Заболевание Органов пищеварения	5	3	3	3	3	3	-	-	-
Сколиоз	12	9	5	10	6	5			
Нарушение зрения	7	5	2	-	1	1			
Заболевание кривошеи									
грыжа									
тугоухость									
плоскостопие	10	7	7	-	-	-			-
Интеллектуальные нарушения							1	1	2

4.1.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица №24

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

4.5.6

Итоги участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Таблица №31

№№п/п	Предметы	учебный год 2021-2022		учебный год 2022-2023	
		кол-во	Уровень олимпиады	кол-во	Уровень олимпиады
1.	русский язык	1	Муниципальный	1	Муниципальный
2.	история	1		1	
3.	математика	1			
4.	биология	1		-	
5.	обществознание	1		1	
6.	география	1		1	
7.	ОБЖ				
8.	физкультура	1		1	
9.	физика	1		-	
10.	экология	1		1	
11.	астрономия	1		-	
12.	искусство	1		2	
13.	право	1		1	
14.	ОБЖ	1		1	
15.	технология	1		-	
16.	химия	1		2	
17.	литература			1	
Итого					

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ 9 классов 2022г.

Таблица №25

предмет	подтвердили годовую отметку		повысили годовую отметку		ухудшили годовую отметку	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Геометрия	9	90	0	0	1	10
Алгебра	9	90	0	0	1	10
Русский язык	9	90	0	0	1	10
Обществознание	6	100	0	0	0	0
география	6	86	1	14	0	0
физика	3	100	0	0	0	0
биология	3	75	0	0	1	25

Таблица №26

Предмет	Кол-во человек	уровень обученности	качество знаний	«5»(%)	«4»(%)	«3»(%)	«2»(%)
Русский язык	10	100	30	2(20%)	1(10%)	7(70)	-
Математика	10	100	50	-	5(50%)	5(50%)	-
физика	3	100	100	-	3(100%)	-	-
География	6	100	56	1(10%)	7(70%)	2(20%)	-
Обществознание	6	100	16,7	-	1(16,7%)	5(83%)	-
биология	4	100	25	-	1(25)	3(75)	-

**Распределение выбора предметов на ЕГЭ
выпускниками 11-го класса**

Таблица №27

год	Предмет	Биология	история	физика	обществознание	химия	математики профиль
2020	Число обучающихся	2		1			4
	%	50		25			100
2021	Число обучающихся			1			2
	%			50			100
2022	Число обучающихся	0	0	0	0	0	0
	%						

Средний бал по русскому языку по школе динамика за 3 года

Таблица № 29

год	средний балл по школе	учитель
2021	40	Ляхова Е.И.
2022	60,8	Ляхова Е.И.

Средний бал по математике профильный уровень по школе динамика за 3 года

Таблица № 30

год	средний бал	ФИО учителя
2019	0	Чикунова Т.В.
2021	0	Чикунова Т.В.
2022	0	Чикунова Т.В.

4.1. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в ВУЗы и ССУЗы

Таблица №32

Название ВУЗов и ССУЗов	2020г.	2021г.	2022 г
ВУЗы	1	0	0
ССУЗы	1	5	3

II. Показатели

**деятельности МБОУ Юловская СОШ №6, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек /47%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека /21%
1.19.2	Федерального уровня	20 человека /12,4%
1.19.3	Международного уровня	4 человека /2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/26,6%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	4/26,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/26,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/73,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6800
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или и с пользования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	175/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2716 кв. м/16,8кв.м
	Директор школы: Т.В.Чикунова	

